

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шошинский детский сад за 2020-2021 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить.

Публичный доклад - формат публичной отчетности образовательного учреждения, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Цель публичного доклада - установление общественного диалога, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление учреждением.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год.

Задачи публичного доклада:

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада;
- привлечение в ДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- повышение прозрачности в отношении детского сада и семьи;
- корректировка планов работы на новый учебный год.

Структура публичного доклада:

1. Информационная справка.
2. Сведения о педагогических кадрах
 - 2.1. Кадровое обеспечение.
 - 2.2. Повышение образовательного уровня.
 - 2.3. Аттестация педагогических кадров.
3. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса.
4. Анализ выполнения годового плана.
5. Мониторинг выполнения программы за 2020-2021 учебный год.
6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
7. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.
8. Анализ административно-хозяйственной работы.
9. Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году.

Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для общеобразовательного учреждения.

Доклад является документом постоянного хранения.

1. Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шошинский детский сад
Тип	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Минусинского района
Год основания	1965
Юридический адрес	662634, Красноярский край, Минусинский район, с. Шошино, ул. Калинина, 34
Телефон/ Факс	(839132) 76-2-03

e-mail	Petkevich.shoshino@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dsshoshino.gbu.su
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Петкевич Наталия Викторовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	ИНН 2455015822, Отделение Красноярск г. Красноярск р/с № 40204810200000000635 (с 09.09.2019 40204810450040001185) , БИК 040407001 ОКПО 51433255 ОКОГУ 49007 КПП 245501001 ОГРН 1022401539490
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5129-л от 11 мая 2011 г. Серия А №0000324

Местонахождение:

Детский сад расположен в одноэтажном здании в центре населенного пункта, по адресу: Красноярский край, Минусинский р-н, с. Шошино, ул. Калинина, 34

Режим деятельности ДОУ:

с 7-30 часов до 18 часов 00 минут, длительность пребывания - 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ

Проектная мощность ДОУ - 36 мест.

Фактическая наполняемость – 36 мест.

Всего в ДОУ воспитывается 36 детей.

Общее количество групп – 2.

Из них:

2 группы – общеразвивающей направленности,

Подготовительная группа (разновозрастная) для детей от 4 до 7 лет - 18 человек,

Средняя группа для детей от 1,5 до 4 лет (разновозрастная) – 18 человек.

Структура управления

Важным в системе управления данного ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система в МКДОУ Шошинского детского сада состоит из трех структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;

Деятельность данных структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет уровневую линейную структуру:

I уровень – *заведующий ДОУ*. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень - *управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом*. Объект управления – дети и родители. Родительский комитет в структуре управления имеет право совещательного голоса и обеспечивает развитие социальной сферы деятельности дошкольного учреждения.

Руководство ДОУ стремится к тому, чтобы административное воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г; СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Стратегия развития и социальный заказ

Миссия учреждения:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цели образовательного процесса Учреждения:

1. Формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование основ художественной культуры ребёнка.

разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

2.Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.08.2021г. насчитывает 4 педагога.

Из них:

- воспитатели – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
 - Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог;
 - Среднее специальное педагогическое – 3.

2.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время педагоги детского сада имеют педагогическое образование:
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 2 педагога - имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог - без квалификационной категории (прошел процедуру на соответствие занимаемой должности);

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

2.2. Повышение образовательного уровня, курсовая подготовка и переподготовка педагогов

Ф.И.О.	Тема курсов	объем (часы)	дата окончания	регистр. номер удостовер.	Учреждение провод. курсы
Ершова Ольга Анатольевна	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС»	72	26.11.2016	22209 2856877	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	Профессиональная переподготовка «Воспитатель ДОУ»		06.02.2017		
	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	252	23.03.2020г		АНО дополнительного профессионального образования г. Оренбург
	«Познавательное-речевое развитие. Методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»	48 108	19.05.2020		«Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии г. Липецк ООО «Столичный учебный центр» г. Москва
Зубарева Мария Анатольевна	«Теория, методика и образовательные-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме «Организация	72	16.11.2016	2833	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

	образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	72	09.03.2020		г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»
	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ				
Барыленко Николай Николаевич	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	72	09.09.2015	8250101	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	72	01.11.2018		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
Иконникова Анна Владимировна	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	72	01.11.2019	8726268	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

2.3. Аттестация педагогических кадров 2020-2021 учебный год

ФИО педагога	Должность	Категория	Вновь или повторно
Ершова Ольга Анатольевна.	Воспитатель	высшая	повторно
Зубарева Мария Анатольевна	Воспитатель	высшая	повторно

2.4. Достижения педагогов, воспитанников МКДОУ

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов МКДОУ неоднократно представлялся на методических объединениях, в публикациях. Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, видеофильмов.

**Достижения за 2020-2021 учебный год:
педагогов:**

Воспитатель: Ершова Ольга Анатольевна

Участие в конкурсах 2020г.

2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: "Развитие речи детей: от рождения до школы"	Диплом I степени
2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: "Образовательная область "Познавательное развитие" в ДОУ в соответствии с ФГОС"	Диплом I степени
2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование"	Диплом I степени
2020г.	Образовательный портал «Золотой век». Авторская разработка праздничного мероприятия. Зимний спортивный праздник "Зимние забавы"	Победитель (II место)
2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: «Возрастные особенности развития речи детей в норме»	Диплом III степени
2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: «Социально – коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом II степени
2020г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: «Дидактические игры как средство развития дошкольника»	Диплом II степени

Публикации конкурсных материалов в СМИ

Дата	Название конкурсной работы	Адрес размещения публикации
19.03.2020г.	Авторская разработка праздничного мероприятия. Зимний спортивный праздник "Зимние забавы"	https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publicaciej_na_sajte/material?n=58311

Участие в конкурсах 2021г.

дата	название конкурса	результат
Федеральные конкурсы		
15.01.2021г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: "Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО"	Диплом II степени
02.02.2021г.	Мастер – класс: «Развивающая предметно-пространственная среда "Фиолетовый Лес"	Сертификат участника

10.02. 2021г.	Вебинар: "Работаем по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»"	Сертификат участника
16.03. 2021г.	Всероссийская викторина «Время знаний. «Подготовка к школе. Окружающий мир». Руководитель: Ершова Ольга Анатольевна. Участник: Красина Арина	Диплом I степени
16.03. 2021г.	Всероссийская викторина «Время знаний. «Моя родина - Россия». Руководитель: Ершова Ольга Анатольевна. Участник: Наумкина Кристина	Диплом I степени
22.03. 2021г.	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов на всероссийском образовательном портале «Золотой век». Номинация: «Детская агрессия в дошкольном возрасте. Причины, профилактика и коррекция»	Диплом III степени
20.05. 2021г.	Всероссийское издание Слово педагога»: «Всероссийское тестирование современного дошкольного образования»	Диплом I степени
23.08. 2021г.	Всероссийский конкурс "Доутесса". Блиц-олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках»	Диплом II степени

Публикации

Дата	Название конкурсной работы	Место размещения публикации
01.04. 2021г.	Технологическая карта конспекта непосредственно образовательной деятельности. Ознакомление с художественной литературой. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»	https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=18746
03.05.2021г.	Методическая разработка проекта «Молочное волшебство»	https://slovopedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1670

Воспитатель: Зубарева М.А.

Участие в конкурсах воспитанников:

Всероссийская викторина «Время знаний», «Весна идет»	Арина К. 6 лет	2020г.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Международный женский день»	Кристина Н. 6 лет	2020г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессии нужны! Профессии важны!»	Вероника Ш. 6 лет	2020г.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний», «День защитника отечества»	Алексей Г. 5 лет	2020г.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина – Россия»	Алексей Г. 5 лет	2020г.	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний», «Наши brave ребята»	Алексей Л. 6 лет	2020г.	Диплом II место

Участие в конкурсах:

2020г.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада: «Профессии нужны! Профессии важны!»	Диплом I степени за подготовленного участника
2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация: «Наши brave ребята»	Диплом II степени за подготовленного участника
2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация: «День защитника отечества»	Диплом I степени за подготовленного участника
2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация: «Весна идет»	Диплом II степени за подготовленного участника
2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация: «Международный женский день»	Диплом II степени за подготовленного участника
2020г.	Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом I степени
2020г.	Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка	Диплом I место

Публикации конкурсных материалов в СМИ

Дата	Название конкурсной работы	Адрес размещения публикации
2020г.	Научно-исследовательский проект «Природа вокруг нас». Тема: «Пчелы»	nffps://portalpedaqaqa.ru/servis/public/publ?id=48484

2021	Учебно-методический материал: деловая игра с родителями «Азбука общения с ребенком»	Fgosohlihe.ru
------	---	---------------

3. Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной Программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- развитие условий для игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

МКДОУ Шошинский детский сад ведет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной Программой учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ Шошинского детского сада позволяет решать воспитательно-образовательные задачи, структура предметно-развивающей среды всесторонне развивает личность воспитанников.

В детском саду создана база дидактических игр, наглядного и демонстрационного материала, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Образовательная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом всех требований.

На территории детского сада находятся: спортивная площадка, две игровых площадки с теньевыми навесами, скамейками, песочницами, столами детскими с посадочными местами, малыми игровыми формами.

4. Анализ выполнения годового плана

Работа ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной Программой МКДОУ Шошинский детский сад, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год

Перед педагогами ДОУ были поставлены годовые задачи:

1. Создание условий для охраны жизни и укрепление здоровья детей.
2. Активация работы по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методов и приемов, развитие образной речи, коммуникативных способностей самостоятельного творчества.
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в условиях ФГОС.
4. Развивать творческое воображение, музыкальные способности детей.
5. Создание развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

4.1. Для решения первоочередной задачи в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. В комплексе использовались различные средства физического воспитания, рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные методы), двигательный режим. В группах обновлены физкультурные уголки, приобретено новое спортивное оборудование. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия (спец. упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики).

Велась активная работа по профилактике ОРВИ и гриппа и новой коронавирусной инфекции. Результатом данной работы является, непрерывная работа ДОУ в период эпидемии на протяжении последних 6-и лет.

Анализ групп здоровья показал, что 80% детей с 1 группой здоровья, 19% -2 гр., 1%-3 гр.

Все вышесказанное является положительным результатом, данная работа будет продолжаться и в новом учебном году.

Мониторинг состояния здоровья детей

Анализ заболеваемости по группам за 2019-2020 уч.год
(количество случаев заболевания/количество пропущенных дней):

IX	X	XI	XII	I	II	III	
20/84	9/24	26/59	6/28	12/56	38/114	5/14	

Здоровье воспитанников по заболеваниям:

Год	Гастроэнтеролог	Скарлатина	Гепатит	Ветрянка, краснуха	Ангина, Грипп, Covid19			ОРВИ	Аллергия	Травма
2019	0	0	0	0	1	0	0	41	0	0
2020	0	0	0	0	1	0	0	39	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0

Результаты по снижению заболеваемости:

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено 1 ребенком по болезни
		I	II	III	IV	
2020	27	22	5	0	0	10
2021	32	23	4	0	0	9

Вывод: Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в ДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы МКДОУ Шошинского детского сада (по итогам учебного года 2020-2021гг)

Для определения освоения образовательной программы, были поставлены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ наблюдений по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

выпускники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей сложились предпосылки грамотности;

у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

В подготовительной группе на протяжении всего года велся театральный кружок. Неоднократно устраивались просмотры спектаклей, поставленных детьми.

4.3 Работа ДОУ с родителями воспитанников

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому работе с семьей уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, музыкальный фестиваль, выставки совместного детско-родительского творчества, проведение ремонта детского сада.

В соответствии с годовым планом были проведены родительские собрания как общие, так и групповые. В течение года работал родительский комитет. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах были организованы тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что уровень воспитания в ДОУ на 98% соответствует заказу родителей.

4.4. Предметно развивающая среда ДОУ

На протяжении всего года велась работа по созданию и обновлению ПРС в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской, двигательной. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление детского сада способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

5. Мониторинг выполнения программы за 2020-2021 учебный год

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения.

Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводился мониторинг уровня усвоения программного материала по основной общеобразовательной Программе МКДОУ Шошинский детский сад

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

В результате проведенного мониторинга за 2020-2021 учебный года был выявлен следующий уровень освоения программы:

Уровень освоения образовательных областей ООП на август 2021

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	14	39%	22	60%	1	1%	36	100%
Познавательное развитие	14	40%	21	54%	3	6%		
Речевое развитие	12	31%	22	60%	5	9%		
Художественно-эстетическое развитие	9	26%	29	71%	2	3%		
Физическое развитие	13	35%	23	63%	2	2%		
ИТОГО	13	34%	23	62%	3	4%		

Выводы и рекомендации: в ДОУ работает 2 группы: средняя группа, подготовительная группа. За 2020-2021 учебный год программа освоена на 87,6 %, что на 1,4% больше 2019-2020 учебный год. Из этого следует, что дети овладели программой воспитания и обучения в детском саду. В следующем учебном году будет продолжаться воспитательно-образовательная работа для повышения результатов выполнения программы.

6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ обеспечивается медицинским персоналом на базе ФАПа с. Шошино в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности.

В дошкольном учреждении, работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

Анкетирование родителей показало отношение родителей к ЗОЖ, интересующие их вопросы сохранения здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- обучение педагогов оздоровительным технологиям;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МКДОУ, направленных на охрану, укрепление здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В течение года физическое воспитание осуществлялось как в НОД области, так и в игровой деятельности, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными

возможностями детей, их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- НОД по физкультуре;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствовали созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей детей, улучшению их работоспособности.

Вывод: Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в МКДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников МКДОУ.

Для каждой группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Организация питания.

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в нашем детском саду четырехразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества. Организацию питания в нашем дошкольном учреждении мы рассматриваем в нескольких аспектах:

1- санитарно-гигиенический компонент связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2- нормативный компонент подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

Не менее важным является также 3-й - психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приёма пищи. Комфортность условий приёма пищи обеспечивается эстетичным содержанием процесса. Вопросам этикета во время приёма пищи, несомненно, уделяется пристальное внимание, но решаются они благодаря окружению: культуре еды взрослых, их культуре общения, доброжелательности.

За работой пищеблока ежедневно следит заведующий детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100%

— Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100;

— Изношенность оборудования (%) – 0

8. Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и дублирующим сигналом, имеются в наличии все средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по профессиям;

- инструкции по видам работ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2020 -2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Вывод: В результате проведенной работы дети были ознакомлены с различными чрезвычайными ситуациями, воспитатели формировали у детей сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали закреплению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В следующем году ДОУ будет продолжать просветительскую работу среди воспитанников и их родителей по антитеррористической и противопожарной защите.

9. Анализ административно-хозяйственной работы

Вся финансово хозяйственная деятельность МКДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации и Красноярского края.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных задач программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заведующего направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы сотрудников ДОУ;
- оформление рабочих графиков сотрудников ДОУ;
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;

Контрольная деятельность:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления

Бюджетное финансирование

Муниципальный бюджет:

- Приобретение изделий хоз-бытового назначения – 9 500,00

Краевой бюджет:

- Игрушки - 10000,80

- Спец. одежда – 5000,00

- Канцелярские принадлежности – 1000,00

- Услуги связи – 6460,00

Помощь родителей

- Помощь в приобретении эмали для покраски на участке детского сада малых игровых форм.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Вывод: произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий пребывания детей в ДОУ, а также условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы проходила на высоком уровне.

Перспективы: необходимо продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Также планируется оснащение методической литературой, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования, групп и методического кабинета.

9. Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений – совершенствование оздоровительной деятельности ДОУ с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения в государственной образовательной политике;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Вывод

В целом работу ДОУ за 2020-2021 год можно признать удовлетворительной.

Исходя из работы проделанной за год, была разработана методическая тема и задачи на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: Создание единого образовательного пространства в МКДОУ, способствующего успешной работе ДОУ в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Создание эффективной системной работы ДОУ по образованию и воспитанию дошкольников.

Перспективы: необходимо продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Также планируем оснащение методической литературой, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования, групп и методического кабинета.

9. Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений – совершенствование оздоровительной деятельности ДОУ с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения в государственной образовательной политике;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель «Обеспечение единства формирования базисной личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Вывод

В целом работу ДОУ за 2020-2021 год можно признать удовлетворительной.

Исходя из работы проделанной за год, была разработана методическая тема и задачи на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: Создание единого образовательного пространства в МКДОУ способствующего успешной работе ДОУ в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Создание эффективной системной работы ДОУ по образованию и воспитанию дошкольников.

Заведующий



Н.В. Петкевич