**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию**

**Ознакомление с художественной литературой**

**Тема: Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»**

**Выполнила:** Ершова О.А.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** ознакомление детей старшей группы с русской народной сказкой «По щучьему велению».

**Задачи:**

**Образовательные**: продолжать учить воспитанников давать оценку поступкам персонажей сказок;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к русским народным сказкам

**Развивающие:** развивать слуховое внимание через чтение русской народной сказки; кратковременную память и диалогическую речь через беседу по тексту; зрительное внимание, память посредством дидактической игры

**Словарная работа**: Уха, невестки, прорубь, гостинцы, коромысло, вельможа.

**Планируемые результаты занятия:** ознакомление детей старшей группы с русской народной сказкой «По щучьему велению».

**Материалы и оборудование**: русская народная сказка «По щучьему велению», набор дидактических материалов, аудиозапись из передачи «В гостях у сказки».

 Ход занятия

**Организационный момент**

*Звучит аудиозапись из передачи «В гостях у сказки».*

*Выходит сказочница в русском народном костюме.*

Сказочница: Здравствуйте, ребята. Отгадайте кто я?

Дети: Варианты ответов

Сказочница: Я сказочница из русских народных сказок. Вы знаете, что старые времена люди не умели читать и писать и сказки передавались из уст в уста, то есть пересказывались друг другу отец – сыну, мать - дочери. Как вы думаете, зачем я к вам пришла?

Дети: Рассказать сказку.

**Основная часть**

*Постановка проблемы*

Сказочница: Какие русские народные сказки вы уже знаете?

Дети: варианты ответов

Сказочница: Посмотрите, какую красивую книгу я вам принесла. Кто знает, что за сказку я вам хочу рассказать?

Дети: варианты ответов

Сказочница: Почему вы так решили?

Дети: Пояснение своих ответов

Сказочница: А как мы можем узнать, с какой сказкой книгу я вам принесла? Может быть, мы с вами прочитаем, что же эта за сказка и что в ней произошло интересного. Согласны?

*Ознакомление с материалом*

*Первичное чтение сказки*

Сказочница: Ребята, кто главный герой сказки? (Емеля)

Сказочница: Что вы можете сказать о характере Емели? (Он ленивый, но ловкий, не упустит свой шанс)

Сказочница: Кто помогал Емеле? (Щука)

Сказочница: Какие волшебные слова помогали Емеле? (По щучьему велению по моему хотению)

Сказочница: В какое время года происходит действие в сказке? (Зимой).

Сказочница: Почему вы так решили? (Река замерзла, воду он брал в проруби, ездил за дровами на санях)

Сказочница: Какие слова вам были не понятны в этой сказке?

Невестки - жены братьев.

Гостинцы - подарки.

Прорубь - отверстие, прорубленное в ледовом покрытии водоема (реки, озера).

Уха - суп из рыбы и овощей.

Коромысло - деревянное приспособление для ручного ношения двух ведер или других грузов. Коромысло кладется на плечи и верхнюю часть спины и распределяет вес носимого груза пропорционально (равномерно) по всей поверхности спины.

Офицер - военный, ему подчиняются солдаты.

Набольший вельможа - самый богатый человек, в подчинении у царя.

*Практическое решение проблемы*

Сказочница: (Игровое упражнение закончи предложение) Ребята, а давайте, попробуем закончить предложение:

- Отпусти Емеля я тебе… (пригожусь)

- Не нарубишь дров, братья с базара воротятся, гостинцев тебе… (не привезут)

- А царь тебе красный кафтан подарит, шапку и … (сапоги)

- Захочу – все царство твое пожгу, разорю и тебя… (погублю)

Сказочница: Ребята, а теперь давайте немного поиграем. Вы любите собирать разрезные картинки или пазлы? У меня есть конверты с разрезными картинками. Эти картинки иллюстрации к сказке. Правила игры таковы: вы собираете картинку и рассказываете, какой сюжет сказки изображен на вашей картинке. Походите ко мне выбирайте себе конверт.

*Выборочное чтение*

*После того как картинки собраны дети рассказываю свои сюжеты сказочница зачитывает их в книге*

Заключительная часть

Сказочница: Ребята, понравилось вам сказка? (ответы детей) Мне тоже очень нравится эта сказка. Кто запомнил как называется сказка, которую мы с вами читали? (По щучьему велению) Как, по-вашему, эта сказка веселая или грустная? (ответы детей) Какой герой Емеля? (ответы детей) Какими качествами он обладал? (ответы детей) Что больше всего запомнилось и понравилось в сказке? (ответы детей)

Сказочница: Хорошо, ребята, у вас в детском саду, даже уходить не хочется. Но мне пора в другие детские сады, рассказывать сказки другим детям. Так что до свидания.