

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шошинский детский сад (далее - детский сад) расположено в центре с. Шошино вдали от торговых мест. Здание деревянное. Наполняемость по проекту 25 мест, по факту 36 мест. Общая площадь 264 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 242 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ Шошинского детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ Шошинского детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ Шошинского детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы. На конец года в детском саду обучается 31 ребенок.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Нормативный срок реализации Программы – 6 учебных лет, с возможностью начала освоения содержания на любом этапе реализации.

Вся организованная образовательная деятельность и режимные моменты проводятся в соответствии с режимом дня зимнего и летнего периода, а также в соответствии с расписанием ООД.

С целью реализации ст.15 ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями: МКОУ Шошинская СОШ, поселенческой библиотекой и СДК с. Шошино.

В 2022 году дети принимали участие в мероприятиях, проходящих в селе и в Минусинском районе. Приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Дети – пешеходы», посещали сельскую библиотеку, в которой проходили выставки, викторины, тематические беседы и другие мероприятия.

В связи с эпидемиологической обстановкой, не все запланированные мероприятия удалось реализовать, недостаточно проводилась работа по преемственности ДОУ и школы. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Вывод: Учреждение поддерживало связь и взаимодействие с организациями - социальными партнерами с органами исполнительной власти посредством реализации программ, обобщения опыта, включения их деятельности в образовательный процесс, но ограничительные мероприятия не позволяли реализовать все запланированные мероприятия в очном режиме, некоторые были проведены используя дистанционные технологии.

В 2022 году педагоги продолжали дистанционно консультировать родителей, информировать о жизни группы, детского сада с целью быстрого взаимодействия и можно отметить продуктивное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ Шошинский детский сад разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью основной образовательной Программы дошкольного образования ДОУ.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта, чаты групп (Telegram)).

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего в ДОУ 36 семей. Характеристика семей по составу:

Группы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Социум		
Предприниматель	0	0%
Служащие	6	16%
Рабочие	20	56%
Домохозяйки	7	19%
Безработные	3	8%

Социальный статус семьи		
Малообеспеченные	9	3%
Полные	22	89%
Неполные	4	18%
Опекаемые	1	2,7%
Многодетные	4	19%
Национальность		
Русский	36	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МКДОУ Шошинский детский сад и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Педагогами ДОУ разработаны дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

В течение 2022 учебного года в детском саду работали кружки по направлению:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	Развитие мелкой моторики рук: «Разноцветные ладошки» (возраст детей 2-4 года)
	Театральный: «Веселая капель» (возраст детей 4-7 лет)
	Хореография: «Танцующие звездочки» (возраст детей 2-7 лет)

Нужно отметить, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Все дети с 2 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

Анализ родительского опроса в мае, декабре 2022 года, показал, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, работой кружков родители удовлетворены.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ Шошинский детский сад имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (91% от проектной мощности). Имеется 5 вакантных мест младшего возраста. В 2021/22 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Шошинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, Педагогический совет, общее собрание работников МКДОУ Шошинский детский сад. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с управлением образования администрации Минусинского района (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

В управлении МКДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Разработанная модель управления МКДОУ с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа детского сада создала

коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МКДОУ Шошинский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МКДОУ Шошинский детский сад соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательных областей ООП июнь 2022

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	14	39%	22	60%	1	1%	36	100%

Познавательное развитие	14	40%	21	54%	3	6%		
Речевое развитие	12	31%	22	60%	5	9%		
Художественно-эстетическое развитие	9	26%	29	71%	2	3%		
Физическое развитие	13	35%	23	63%	2	2%		
ИТОГО	13	34%	23	62%	3	4%		

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе групп в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом школы проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Качества (характеристики)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	Средний допустимый уровень проявления качеств %
Личностная готовность	6	100%	0	0	0	0	6	100%
Мотивационная готовность	6	100%	0	0	0	0		
Коммуникационная готовность	6	100%	0	0	0	0		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	6	100%	0	0	0	0		
Эмоциональная зрелость	5	83%	1	17%	0	0		
Волевая готовность	5	83%	1	17%	0	0		
ИТОГО	5	83%	1	17%	0	0		

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития на этапе завершения дошкольного образования

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	100%					6	100%

Мониторинг качества образовательной деятельности в июне 2022 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили основную образовательную программу МКДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МКДОУ Шошинский детский сад по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,8 балла (96%) что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Воспитательная работа

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- мероприятия по благоустройству мемориала погибшим воинам с. Шошино.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах созданы уголки «Патриотического воспитания».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МКДОУ Шошинский детский сад направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе

программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет успешно пройти адаптацию в школе.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, чаты групп).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществляем с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ Шошинский детский сад организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МКДОУ Шошинский детский сад созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Безопасность детей и сотрудников МКДОУ обеспечивается силами штатных сотрудников. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей, сотрудников. Систематически проводится обучение работников ответственных за безопасность в учреждении. В соответствии с планом проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. Принимаются все необходимые меры по обеспечению безопасных условий труда, сохранению жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников и воспитанников.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 14-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Шошинский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя. Всего в МКДОУ работают 4 педагогических работника.

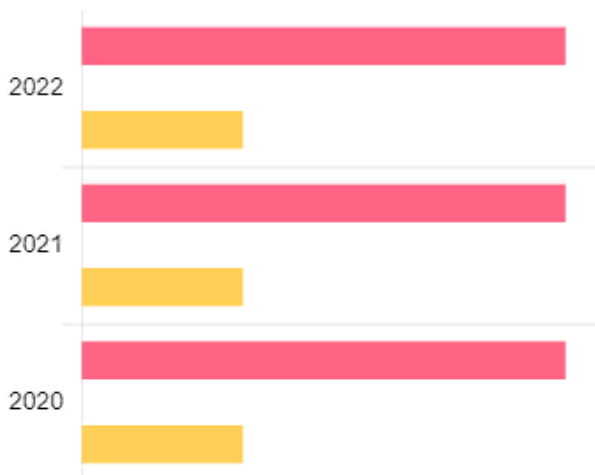
Аттестация руководящих и педагогических работников проводится в соответствии с планом-графиком. Всего в МКДОУ с высшей квалификационной категорией – 2 педагога, 2 - соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проводится в соответствии с планом-графиком повышения квалификации и переподготовки. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 (50%) педагогических работников МКДОУ

Уровень образования педагогических работников:

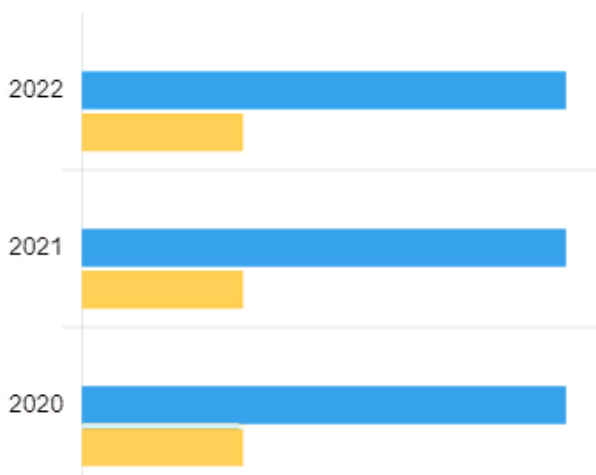
Высшее педагогическое – 1 педагог (25%), среднее специальное педагогическое – 3 педагога (75%)

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 x	2021 x	2020 x
x	11 лет и больше	3	3	3
x	От 6 лет до 10 лет	0	0	0
x	До 5 лет	1	1	1

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 x	2021 x	2020 x
x	Педагогов до 30 лет	0	0	0
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	3	3	3
x	Педагогов старше 50 лет	1	1	1

Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, в том числе направленных на работу с детьми раннего возраста, ОВЗ и детьми-инвалидами.

Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях

В 2022 году педагоги МКДОУ приняли участие в акциях и конкурсах разных уровней

Всероссийская акция - «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»

Воспитатель: Зубарева М.А.

21.01.2022г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат участника
20.02.2022г.	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие»: «В гостях у трех медведей»	Диплом I место
25.03.2022г.	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Мое рукоделие»: «Рождественские венки»	Диплом I место
25.03.2022г.	Альманах воспитателя. Всероссийский конкурс блиц-олимпиада: «Конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности»	Диплом III место
20.09.2022г.	МЦОИП Тестирование педагогов «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом I место
19.10.2022г.	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»: «В гости к лесным зверям»	Диплом I место

Публикации

2022г.	Учебно-практический материал: проект «Широкая масленица»	https://qosohlihe.ru
2022г.	Учебно-практический материал: «Занимательные финансы: о чем и как говорить с детьми, чтобы заложить основы финансовой культуры»	Fgosohlihe.ru

Воспитатель: Ершова О.А.

12.12.2022 г.	Всероссийская творческая группа «Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» Методическая работа «Веселые мастера»	Сертификат участника
05.12.2022 г.	«Педразвитие» Методическая работа «Веселые мастера» Участие детей	Свидетельство о публикации на сайте
19.10.2022 г.	Научно-практическая конференция для дошкольников Охотникова Ника	Диплом участника
15.12.2022 г.	Интернет олимпиада «Солнечный свет» «Математика для дошкольников» Шапранова Настя	Диплом I место

. **Вывод:** в МКДОУ Шошинский детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы

в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создали комфортные условия в группах, грамотно и успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МКДОУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каждая возрастная группа МКДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с воспитанниками.

Библиотечный фонд включает:

- ✓ методическую литературу по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- ✓ научно-методическую литературу, отражающую теорию и методику организации деятельности дошкольников, специальную психологию, дошкольную педагогику и психологию, словари;
- ✓ художественную литературу для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),
- ✓ научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.),
- ✓ репродукции картин, иллюстративный материал.

В фонде периодической литературы МКДОУ имеются подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» «Музыкальный руководитель», «Современное дошкольное образование»,

Учет библиографического фонда МКДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

В МКДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальные центры, музыкальные колонки. В течение учебного года были организованы постоянно действующие выставки методической литературы, лучших педагогических проектов и конспектов НОД. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. МКДОУ имеет свой сайт. Работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Для оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы создана медиатека..

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки и телевизоры во всех группах.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ Шошинский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет – совмещён с кабинетом заведующего;
- пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, склад для хранения продуктов);
- прачечная - 1;

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МКДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет (кабинет заведующего), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены патриотические уголки в каждой группе. Для оформления уголков были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования. Был осуществлен монтаж нового отопления детского сада.

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.	
Наличие приспособленной входной группы здания	<p>Официальной парковки на территории детского сада нет. Припарковать временно автомобиль можно около ДООУ по адресу с. Шошино, ул. Калинина,34.</p> <p>Перед центральной калиткой имеется информационная табличка с номером телефона детского сада (+ 7(39132) 76-2-03 и дежурного для обращения и с целью оказания помощи ЛОВЗ всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).</p>
Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.	
Наличие адаптированного сайта.	Версия сайта для <u>слабовидящих</u> http://dsshoshino.ru
Наличие на сайте ДООУ информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	<p>Раздел сайта детского сада</p> <p>Раздел http://dsshoshino.ru/инклюзивное-образование/</p>
Техническое обеспечение детского сада.	<p>Раздел сайта детского сада</p> <p>http://dsshoshino.ru/материально-техническое-обеспечение/</p> <p>Информационное пространство детского сада включает в себя локальную сеть с выходом в Интернет - количество точек подключения к сети «Интернет» 3 шт., имеется Wi-Fi.</p> <p>В образовательной организации имеются: компьютеры, ноутбуки, принтеры и сканеры, МФУ, телевизоры, музыкальные центры, установленное в кабинетах и помещениях для дополнительного образования.</p>

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды. Разработан перспективный план по обеспечению материальной базы ДООУ до 2025 года.

Территория МДООУ по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. На площадках установлено игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся игровые модули «Песочница с крышкой», горки, спортивное оборудование. Территория ухожена и озеленена по всему периметру.

В детском саду частично обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. В 2022 году 10 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посещают детский сад, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Вывод: состояние материально-технической базы МКДОУ Шошинский детский сад удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МКДОУ Шошинский детский сад к новому учебному году 17.08.2022г. администрацией Минусинского района нарушений и неисправностей не выявлено. По результатам обследования материально-технической базы МКДОУ Шошинский детский сад комиссией, утверждённой приказом заведующего нарушений и дефектов не выявлено. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система качества дошкольного образования в МДОУ Детский сад №9 «Радуга» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

97% опрошенных родителей в полной мере осведомлены о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Проведя независимую оценку качества образовательных услуг в МКДОУ среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания, -97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством санитарно-гигиенических условий, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оздоровления воспитанников,

- 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода, - 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Анализ контингента воспитанников.

В МКДОУ Шошинский детский сад функционирует 2 разновозрастные группы. Комплектование групп следующее:

с 2-4 лет – 18 воспитанника;

с 4-7 лет – 18 воспитанников;

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В педагогическом коллективе МКДОУ не только знают и соблюдают права детей, но и пропагандируют их среди родителей (законных представителей), готовят детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами человека.

Анализ состояния здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

Система работы по здоровьесбережению и созданию психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, повышению культуры физического, психического и нравственного здоровья воспитанников реализуется в соответствии с программой, разработанной коллективом МКДОУ.

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в МДОУ ведётся в системе. Оздоровительные мероприятия, запланированные на этот учебный год, были реализованы в полном объёме. Но, тем не менее, по результатам анализа состояния здоровья воспитанников можно сделать вывод о необходимости

дальнейшего поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли педагогов и родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделив внимание:

- снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;
- регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;
- способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в МКДОУ;
- профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ.

Организация питания в детском саду.

МКДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим 14-ти дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество ккал, белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду ведется необходимая документация по питанию, которая заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г.	2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 детей	36 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	36 детей	36 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 детей	10 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 детей	26 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%	0/0%

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0%	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./25%	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%	2 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человек/50%	2 человека/ 50%
1.8.2	Первая	0%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0%	25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./ 100%	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 чел./ 100%	5 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/9	4/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,72 кв. м	6,72 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.